



Lekcija 12

Logičke zablude: kako izbjeći pogrešno zaključivanje

Vrijeme pripreme: 30'

Trajanje: 1 x 60'

Sažetak

Ova lekcija istražuje logičke zablude, greške u rezonovanju koje slabe argumente i mogu se koristiti za manipulaciju publikom. Polaznici će naučiti da prepoznaju i analiziraju uobičajene zablude koje ljudi često koriste nesvesno. Uključite se u diskusije, praktične vježbe i debate kako bi razvili svoje vještine kritičkog mišljenja i sposobnost konstruisanja validnih argumenata. Cilj lekcije je unapređenje rezonovanja polaznika, poboljšanje njihove sposobnosti evaluacije argumenata i jačanje njihove spremnosti za logički dijalog.

Onlajn edukativni sadržaji

- "Thou Shall Not Use Logical Fallacies" (veb-sajt sa posterima i resursima)
- "Your Bias Is" (veb-sajt o kognitivnim pristrasnostima)
- PRECOBIAS pedagoški resursi (nastavni planovi o kritičkom mišljenju)
- Onlajn kvizovi o logičkim zabludama

Ključne riječi

*Logičke zablude,
kritičko mišljenje,
argumentacija,
dezinformacije,
kognitivna pristrasnost*

Cilj lekcije

Cilj ove lekcije je opremiti polaznike sposobnošću da prepoznaju i izbjegavaju logičke zablude u argumentima. Razumijevanjem mehanizama pogrešnog rezonovanja, učesnici će unaprijediti svoje kritičko mišljenje, evaluaciju argumenata i komunikacione vještine. Lekcija takođe ima za cilj da učesnike učini otpornijim na dezinformacije, omogućavajući im da pažljivije pristupaju novim informacijama i uključuju se u diskusije.

Ishod lekcije

Na kraju lekcije, polaznici će:

- Razumjeti šta su logičke zablude i zašto su problematične.
- Moći da prepoznaju i analiziraju uobičajene logičke zablude.
- Unaprijediti svoje rezonovanje i konstrukciju argumenata.
- Naučiti da učestvuju u diskusijama i debatama koristeći vještine logičkog rezonovanja.
- Prepoznati ulogu kognitivnih pristrasnosti u pogrešnom rezonovanju.

min. 1 - 5: Uvodni dio

- Interaktivna anketa: *"Znate li neki poznat lažni-obmanjujući argument? Šta ga čini obmanjujućim?"* (Korišćenje alata kao što su Mentimeter ili Poll Everywhere.)
- Prikaz poznatog primjera logičke zablude (npr. poznata politička izjava ili reklama).
- Kratak uvod u koncept logičkih zabluda i pregled ciljeva lekcije.

min. 11 - 30: Kolaborativno učenje

- Diskusija o značajnim logičkim zabladama koristeći primjere iz stvarnog sveta koje učesnici lako prepoznaju.
- Rad u malim grupama na identifikaciji zabluda u datim izjavama.
- Razgovor o tome zašto su ove zablude ubjedljive i kako mogu dovesti do zablude.

min. 31 - 50: Praktična primjena

- Analiza uobičajenih logičkih zabluda u medijima, reklamama i debatama.
- Aktivnost: učesnici učestvuju u simuliranim debatama gdje moraju da otkriju i istaknu zablude u argumentima protivnika.
- Korišćenje onlajn alata i kvizova za testiranje vještina prepoznavanja zabluda.

min. 51 - 60: Zaključak

- Rekapitulacija ključnih tačaka lekcije.
- Reflektivna diskusija:
"Kako se vještine iz ove lekcije mogu primijeniti u akademskom pisanju, debatama i ličnim diskusijama?"
- Podsticanje učesnika da nastave sa vježbanjem analizirajući medije i argumente sa kojima se svakodnevno susreću.

Materijali / oprema

Video projektor, laptop/desktop računar, internet veza; primjeri logičkih zabluda u medijima (reklame, politički govori, debate); Radni listovi sa vježbama za prepoznavanje zabluda; Pristup onlajn alatima za provjeru i kvizovima.