



Lekcija 1

Uvod u informacionu pismenost

Vreme pripreme: 30'

Trajanje: 1 x 60'

Sažetak

Ova lekcija upoznaje polaznike sa konceptom informacione pismenosti, fokusirajući se na njenu definiciju, značaj i praktičnu primenu u današnjem medijskom okruženju. Učesnici će istraživati kako da kritički ocenjuju izvore vesti, prepoznaju pristrasnosti i razlikuju pouzdane informacije. Kroz diskusije, aktivnosti i primere iz stvarnog sveta, lekcija ima za cilj da opremi učesnike alatima za snalaženje kako bi prepoznavali dezinformacije, razumeli ulogu vesti u društvu i postali odgovorni korisnici medija.

Onlajn edukativni sadržaji

- **Lekcija** o informacionoj pismenosti iz onlajn Moodle kursa "Razdvajanje činjenica od fikcije"
- **Kviz** o informacionoj pismenosti iz onlajn Moodle kursa "Razdvajanje činjenica od fikcije"
- **Alati** za proveru činjenica kao što su Google Fact Check Explorer, YouTube DataViewer i Google Lens.
-

Ključne reči

Informaciona pismenost, pouzdani izvori, provera činjenica, pogrešne informacije-misinformacije

Cilj lekcije

Cilj ove lekcije je da upozna polaznike sa značajem informacione pismenosti u digitalnom dobu. Lekcija ističe sposobnost kritičke analize izvora vesti i provere tačnosti informacija. Cilj je da učesnike osnaži da donose informisane odluke i doprinesu bolje informisanom društvu smanjenjem širenja dezinformacija.

Ishod lekcije

Učesnici će:

- Razumeti koncept i opseg informacione pismenosti.
- Prepoznati ulogu vesti u oblikovanju javnog razumevanja i demokratskog učešća.
- Razviti veštine za kritičko ocenjivanje izvora vesti i prepoznavanje pristrasnosti.
- Ovladati praktičnim koracima za proveru informacija i odgovorno deljenje sadržaja.
- Razmotriti društveni značaj medijske pismenosti.

Tok lekcije

min. 1 - 5: Uvodni deo lekcije

- Započnite angažovanim pitanjem: "Šta za vas znači novinarska pismenost?"
- Dajte kratak pregled lekcije i njenog značaja u današnjem svetu kojim dominiraju mediji.
- Predstavite primer dezinformacije i njenog uticaja, na primer viralnu lažnu vest.

min. 6 - 20: Kolaborativno učenje

- Razgovarajte o definiciji i opsegu informacione pismenosti, naglašavajući razlike između ozbiljnih vesti, uvodnika, mišljenja i sponzorisanog sadržaja.
- Istražite ulogu vesti u društvu, ističući njihovu funkciju u informisanju građana, pozivanju institucija na odgovornost i jačanju društvene kohezije.
- Organizujte grupnu diskusiju o izazovima koje nosi širenje dezinformacija u digitalnom dobu.

min. 21 - 50: Praktična priprema

- Usmeravajte učesnike kroz vežbu provere činjenica koristeći primere iz stvarnog sveta.
- Organizujte grupnu aktivnost u kojoj učesnici analiziraju pouzdanost vesti ispitujući njen izvor, činjenice i moguće pristrasnosti.
- Predstavite alate za proveru činjenica i pokažite kako da ih efikasno koriste.
- Podstaknite učesnike da uporede više izvora vesti kako bi proverili informacije.

min. 51 - 60: Zaključak

- Rezimirajte ključne tačke razgovora, naglašavajući važnost kritičke evaluacije i odgovorne upotrebe medija.
- Postavite refleksivna pitanja poput:
"Kako možete primeniti veštine informacione pismenosti u svakodnevnom životu?"
"Koje korake možete preduzeti da se borite protiv dezinformacija u svojoj zajednici?"
- Ponudite resurse za dalje učenje, uključujući onlajn alate i članke o informacionoj pismenosti.

Materijali / oprema

Video projektor; laptop/desktop računar; internet veza; pristup *Moodle-u*; primeri novinskih članaka i scenarija provere činjenica; hendauti ili digitalni linkovi sa alatima za proveru činjenica; Prezentacija u *Pauerpointu/Preziju* koja sadrži vizuelne materijale (slike i video isečke).