



Lekcija 14

Analiziranje novinskih članaka

Vrijeme pripreme: 30'

Trajanje: 1 x 60'

Sažetak

Ova lekcija upoznaje polaznike sa načinom kritičkog čitanja i analize novinskih članaka i pisanih medija. Učesnici će upoznati "obrnutu piramidu", koja pruža pregled strukture i elemenata koje bi članak trebao da sadrži. Dodatno, uključena metoda za istraživanje izvora vijesti pomaže u boljem razumijevanju evaluacije izvora i relevantnosti dokaza. Ova lekcija će poslužiti kao dobra osnova za pomoć polaznicima da prepoznaju razliku između čistih činjenica i mišljenja u pisanim medijima.

Onlajn edukativni sadržaji

- Lekcija o analizi novinskih članaka iz online Moodle kursa "Razdvajanje činjenica od fikcije"
- Kviz o analizi novinskih članaka iz online Moodle kursa "Razdvajanje činjenica od fikcije"

Ključne riječi

*novinski-medijski članci;
obrnuta piramida;
SIFT mehanizam;
Činjenice; gledišta/viđenja;*

Cilj lekcije

Cilj lekcije je da pruži učesnicima opšta znanja o tome kako kritički čitati vijesti i kako razlikovati relevantne od irelevantnih izvora. Lekcija također teži da upozna učesnike sa mehanizmima provjere činjenica i analize članaka kao preduslova za donošenje odluka o temama o kojima čitaju.

Ishod lekcije

Učesnici će moći da prepoznaju kako je strukturiran dobro napisan novinski tekst i na koji način su informacije u njemu predstavljene. Steći će vještine u kritičkom čitanju online članaka sa kojima se susreću i moći će da prepoznaju koji izvori su irelevantni i da li prikazuju činjenice ili ne. Također, učesnici će moći da razmotre specifične slučajeve koje pronađu online.

Tok lekcije

min. 1 - 15: Uvodni dio lekcije

- Upoznavanje učesnika sa lekcijom i kratko objašnjenje termina i ključnih riječi koji će se koristiti tokom lekcije.
- Postavljanje pitanja učesnicima: Koje vrste članaka čitaju? Sa kojih izvora dobavljaju članke? Šta za njih predstavlja pouzdan članak?

min. 15 - 30: Teorijski dio

- Objašnjenje obrnute piramide učesnicima i njeno prikazivanje kroz konkretan postojeći članak.
- Korištenje pomenutog članka za objašnjenje SIFT mehanizma, sa posebnim fokusom na izvor članka.

min. 30 - 55: Praktičan zadatak

- Učesnici će biti podijeljeni u četiri grupe, i svaka grupa će morati da pronađe članak i identifikuje sve dijelove obrnute piramide u tom članku. Također, grupa treba da objasni zašto je odabrala taj izvor i šta ga čini relevantnim.
- Diskusija: učesnici iz svake grupe će prezentirati članak na kojem su radili pred ostalima i dobiće povratne informacije.
- Sumiranje zaključaka iz grupne prezentacije i povratnih informacija.

min. 51 - 60: Zaključak

Razgovor sa učesnicima o ključnim tačkama koje su naučili i gdje i kako mogu primijeniti stečena znanja.

Materijali / oprema

Projektor; laptop računar; Internet veza; Moodle; Canva prezentacija; onlajn članci/postovi.