



Лекција 1

Вовед во медиумска писменост

Време за подготовка: 30'

Време за предавање: 1 x 60'

Апстрактно

Оваа лекција ги запознава учесниците со концептот на медиумска писменост, со фокус на нејзината дефиниција, важност и практична примена во денешниот медиумски пејзаж. Учесниците ќе истражуваат како критички да ги оценуваат изворите на вести, да препознаваат пристрасности и да разликуваат кредибилни информации. Преку дискусии, активности и примери од реалниот свет, лекцијата има за цел да ги опреми учесниците со алатки за справување со мисинформации, разбирање на улогата на вестите во општеството и станување одговорни медиумски потрошувачи.

Онлајн образовни ресурси

- *Лекција за медиумска писменост од онлајн курсот „Разликување на факти од измислици“ на Moodle*
- *Квиз за медиумска писменост од онлајн курсот „Разликување на факти од измислици“ на Moodle*
- *Алатки за проверка на факти како Google Fact Check Explorer, YouTube DataViewer и Google Lens*

Клучни зборови

*Медиумска писменост,
Кредабилни извори,
Проверка на факти,
Мисинформации*

Цел на лекцијата

Целта на оваа лекција е да ги запознае младите со важноста на медиумската писменост во дигиталната ера. Таа ја нагласува способноста за критичка анализа на извори на вести и проверка на точноста на информациите. Целта е да се оспособат учесниците да донесуваат информирани одлуки и да придонесат кон поинформирано општество преку намалување на ширењето на мисинформации.

Резултат од лекцијата

Целта на оваа лекција е да ги запознае младите со важноста на медиумската писменост во дигиталната ера. Таа ја истакнува способноста за критичка анализа на извори на вести и проверка на точноста на информациите. Крајната цел е да се оспособат учесниците да донесуваат информирани одлуки и да придонесат кон поинформирано општество преку намалување на ширењето на мисинформации.

Процес на имплементација на лекцијата

мин. 1 – 5: Загревање

- Започнете со прашање што поттикнува размислување: „Што значи медиумска писменост за вас?“
- Дајте краток преглед на лекцијата и нејзината важност во денешниот свет преплавен со медиуми.
- Презентирајте пример на мисинформација и нејзиното влијание, како на пример вирална лажна вест.

мин. 6 – 20: Заедничко учење

- Дискутирајте за дефиницијата и опсегот на медиумската писменост, со акцент на разликите меѓу фактички вести, уреднички коментари, мислења и спонзирана содржина.
- Истражете ја улогата на вестите во општеството, нагласувајќи ја нивната функција во информирањето на граѓаните, одржувањето отчетност на институциите и поттикнувањето на општествена кохезија.
- Поттикнете групна **дискусија за предизвиците што ги носи мисинформацијата во дигиталната ера.**

мин. 21 – 50: Практична примена

- Водете ги учесниците низ вежба за проверка на факти користејќи примери од реалниот свет.
- Организирајте групна активност во која учесниците ќе анализираат вест за кредибилитет преку испитување на изворот, доказите и можните пристрасности.
- Претставете алатки за проверка на факти и демонстрирајте како ефективно да се користат.
- Охрабрете ги учесниците да проценуваат повеќе извори на вести за да направат вкрстена проверка на информациите.

мин. 51 – 60: Заклучок

- Резимирајте ги клучните точки дискутирани во лекцијата, со акцент на важноста од критичка евалуација и одговорна медиумска потрошувачка.
- Поставете прашања за размислување, како на пример:
 - „Како можете да ги примените вештините за медиумска писменост во вашето секојдневие?“
 - „Кои чекори можете да ги преземете за да се спротивставите на мисинформациите во вашата заедница?“
- Обезбедете ресурси за понатамошно учење, вклучувајќи онлајн алатки и статии за медиумска писменост.

Материјали/Алатки

Видео проектор; лаптоп/десктоп компјутер; интернет конекција; пристап до Moodle; примери на новинарски статии и сценарија за проверка на факти; печатени материјали или дигитални линкови до алатки за проверка на факти; PowerPoint/Prezi презентација збогатена со визуелен материјал (слики и видеа).