



Абстрактно

Оваа лекција ги истражува предизвиците што ги носи информациското нарушување во дигиталната ера. Таа разгледува како се шири лажна и погрешна информација и ги анализира различните категории на информациски нарушувања. Исто така се обработува и концептот на пост-вистина. Учениците ќе истражуваат примери од реалниот свет, ќе запознаат различни алатки за проверка на ваква содржина и ќе дискутираат за етичките и општествените последици од мисинформациите. Целта на оваа лекција е да ги зајакне критичкото размислување и медиумската писменост, со цел учениците полесно да се снаоѓаат во светот на информациски нарушувања.

Онлајн образовни ресурси

- Статии од Институтот Poynter за [онлајн проверка на факти](#)
- Алатки на Државниот универзитет на Аризона за [идентификација на лажни слики и видеа](#)
- [Разоткривање на лажни приказни на Facebook и други платформи од FactCheck.org](#)
- „Навигација низ светот по вистината“, TEDx говор на Чарлс Сајкс
- Онлајн алатки за верификација: Snopes, FactCheck.org, Politifact, guides.vote

Клучни зборови

ChatGPT said:
Мисинформации,
Дезинформации,
Малинформации,
Пост-вистина,
Медиумска писменост,
Критичко размислување

Цел на лекцијата

Целта на оваа лекција е да им помогне на учениците да развијат цврсто разбирање за тоа како функционира информациското нарушување и како тоа влијае врз јавното мислење. Преку оваа сесија, учениците ќе научат како се шири мисинформацијата, како да препознаат различни форми на манипулативна содржина и кои стратегии можат да се користат за проверка на точноста на информациите. Преку пристап базиран на критичко размислување, лекцијата има за цел да ги подготви учениците за одговорно и свесно ангажирање со медиумите.

Резултат на лекцијата

Учениците ќе научат да:

- Разликуваат меѓу мисинформации, дезинформации и малинформации.
- Препознаваат техники што се користат во манипулативна содржина, како што се манипулирани и фабрикувани медиуми.
- Идентификуваат примери од реалниот свет на мисинформации и да го анализираат нивното влијание.
- Користат дигитални алатки за верификација на информации и спротивставување на лажни наративи.
- Се вклучат во дискусии за етичките импликации од информациските нарушувања денес.

Процес на имплементација на лекцијата

мин. 1 - 10 : Загревање

- Вклучете ги учениците со интерактивна анкета: „Дали некогаш сте се сретнале со информација онлајн што подоцна се покажала како неточна? Тоа вклучува споделување, верување или ширење на таа информација.“
- Дискутирајте за лични искуства со мисинформации и воведете ги клучните концепти на лекцијата.
- Кратко видео (по избор) што поттикнува размислување за вирална мисинформација (во зависност од времетраењето на дискусијата).

мин. 11 - 30: Интерактивна активност

- Објаснете ги трите главни категории на информациско нарушување: дезинформации, мисинформации и малинформации.
- Дадете примери од реалниот свет, како што се мисинформации за избори, длабоки лажирани видеа (deepfakes) и теории на заговор.
- Дискутирајте како емоциите и пристрасностите придонесуваат за пост-вистинска политика.
- Поделете ги учениците во мали групи за да анализираат различни студии на случај поврзани со мисинформации.

мин. 31 - 50: Практична примена

- Објаснете како да се верификуваат информации со користење на алатки за проверка на факти.
- Споредете вистинска и лажна медиумска содржина, барајќи неконзистентности во контекстот и манипулации со слики.
- Водете дебата во класот за етички дилеми: „Дали платформите на социјалните медиуми треба построго да ја регулираат мисинформацијата?“

мин. 51 - 60: Заклучок

- Повторете ги клучните поенти од лекцијата, вклучувајќи ја важноста на медиумската писменост.
- Организирајте Kahoot квиз за зацврстување на главните концепти поврзани со информациското нарушување.
- Охрабрете ги учениците да продолжат со практикување техники за проверка на медиумски информации и надвор од училницата.

Материјали / Алатки

Проектор, лаптоп/десктоп, интернет конекција; примери на манипулирана и фабрикувана содржина; пристап до алатки за верификација (Snopes, TinEye, FactCheck.org); Kahoot или сличен квиз.