



Лекција 8

Слики и видеа генерирани со ВИ

Време за подготовка: 30'

Време за предавање: 1 x 60'

Апстрактно

Оваа лекција ја истражува сè поголемата распространетост на вештачки генерирани слики и видеа, со фокус на тоа како се создаваат, какво влијание имаат во нашето општество и кои стратегии постојат за нивно препознавање. Учениците ќе анализираат познати примери на медиуми создадени со вештачка интелигенција, ќе откријат техники за нивно разоткривање и ќе дискутираат за етичките и моралните импликации. Целта на оваа лекција е да ги зајакне вештините за медиумска писменост и критичко размислување на учениците во ерата на вештачка интелигенција.

Онлајн образовни ресурси

- Лекција за слики и видеа генерирани со вештачка интелигенција од онлајн курсот „Разликување на факти од измислици“ на Moodle
- Квиз кој опфаќа различни аспекти на содржина генерирана со вештачка интелигенција од онлајн курсот „Разликување на факти од измислици“ на Moodle
- Онлајн извори за верификација како: [TinEye](#), [Google Reverse Image Search](#), [FotoForensics](#), [InVID Verification Plugin](#), [Sensity](#).

Клучни зборови

*Медиуми генерирани со ВИ,
Дипфејк,
Медиумска писменост,
Критичко размислување,
Етичка ВИ*

Цел на лекцијата

Целта на оваа сесија е да им понуди на учениците сеопфатна лекција за разбирање на слики и видеа генерирани со ВИ, начинот на нивно создавање и општествените импликации. Намерата е да се зајакнат вештините за критичко размислување и медиумска писменост кај учесниците, преку учење како да се препознава медиум создаден со ВИ, како да се процени неговата автентичност со помош на различни алатки и методи, и како да се разгледаат етичките последици од неговата употреба. Разбирањето на технологијата на ВИ е од суштинско значење за снаоѓање во дигиталниот свет што сè повеќе е под нејзино влијание, а оваа лекција има за цел да овозможи информирано и одговорно користење на вакви медиумски содржини.

Резултат на лекцијата

Учениците ќе научат како се создава и консумира медиумска содржина генерирана со вештачка интелигенција, како и како да препознаваат и верификуваат вештачка содржина преку критичка анализа и дигитални алатки. Тие ќе разгледаат некои етички прашања како што се мисинформацијата и приватноста во контекст на употреба на вештачка интелигенција, ќе ги применат новостекнатите вештини за проценка на автентичноста и ќе се вклучат во информирани дискусии за тоа како медиумите создадени со вештачка интелигенција влијаат на денешното општество.

Процес на имплементација на лекцијата

мин. 1 - 5: Загревање

- Вклучете ги учесниците и воведете ја темата со поставување општи прашања поврзани со темата.

Пример: Интерактивна анкета на Mentimeter: „Дали сте наишле на слика или видео генерирано со вештачка интелигенција? Ако да, каде?“

- Прикажете примери од ваква генерирана содржина (видеа со дипфејк, уметност создадена со вештачка интелигенција).
- Воведете ја темата и претставете ги целите на лекцијата.

мин. 6 - 20 : Заедничко учење

- Објаснете и дискутирајте за познати случаи на медиуми генерирани со вештачка интелигенција:

– Дипфејк видеа со Том Круз на TikTok

– Уметничко дело генерирано со вештачка интелигенција кое победило на натпревар

– Лажно изборно видео со Камала Харис

- Опишете ги вообичаените алатки и технологии што се користат за создавање ваква содржина, како што се Deepfake модели и DALL-E 2.
- Водете разговори во мали групи за тоа како овие технологии влијаат врз општеството (мисинформации, креативен потенцијал, проблеми со авторски права).

мин. 21 - 50: Практична примена

- Практична вежба за препознавање содржина генерирана со ВИ:

– Споредете автентична и ВИ-генерирана медиумска содржина.

– Анализирајте лажни видеа што покажуваат неправилности (во осветлување, симетрија и метаподатоци).

- Дебата за етички дилеми:

– „Дали треба да се обележуваат сликите генерирани со ВИ за да се разликуваат од автентичните?“

– „Дали уметноста создадена од ВИ ја намалува вредноста на човечката креативност?“

- Учениците практикуваат користење онлајн алатки (на пр. TinEye, FotoForensics) за верификација на слики и видеа.
- Организирајте Kahoot квиз со фокус на етичките прашања и главните аспекти на препознавање медиуми генерирани со ВИ.

мин. 51 - 60: Заклучок

- Повторете ги клучните точки: алатки и методи за препознавање, етички размислувања
- Охрабрете ги учениците да продолжат со практикување на верификација на медиуми користејќи алатки
- Поставете рефлексивни прашања со акцент на она што треба да го запомнат од лекцијата, како на пример: Како овие вештини можат да ви помогнат во секојдневниот живот? Како планирате да користите медиуми создадени со ВИ?

Materials / Tools

Видео проектор; лаптоп/десктоп компјутер; интернет конекција; примери на слики и видеа генерирани со вештачка интелигенција; пристап до алатки за верификација (на пр. TinEye, InVID); пристап до Moodle; PowerPoint/Prezi презентација збогатена со визуелен материјал (слики и видео клипови) и факти засновани на истражување.