



Апстрактно

Оваа лекција ја истражува суштината на критичкото размислување, следејќи го неговото потекло, влијателните мислители и практичната примена. Учесниците ќе научат како критичкото размислување им овозможува на поединците да анализираат информации, да оценуваат докази и да формираат разумни заклучоци. Користејќи историски примери како Сократовиот метод на прашување и современи примени во различни области, лекцијата ја нагласува важноста на критичкото размислување во справување со предизвиците на современото општество. Интерактивни дискусии и активности ќе ја унапредат способноста на учесниците да размислуваат јасно, рационално и критички во различни контексти.

Онлајн образовни ресурси

- Лекција за критичко размислување од онлајн курсот „Разликување на факти од измислици“ на Moodle
- Квиз за критичко размислување од онлајн курсот „Разликување на факти од измислици“ на Moodle
- Онлајн игри и активности за развивање критичко размислување, како: Chess.com, The Talos Principle, Spent, Brainstorm Numberdyslexia.com,

Клучни зборови

*Критичко размислување,
Сократов метод,
Медиумска писменост,
Решавање проблеми,
Рационализам*

Цел на лекцијата

Целта на оваа лекција е да ги запознае учениците со концептот на критичко размислување, преку истакнување на неговите основни идеи, историскиот контекст и применливоста во современото општество. Таа има за цел да ја подобри нивната способност за анализа на информации, оценување на докази и донесување разумни заклучоци, за да можат успешно да се справуваат со сложени прашања и да носат информирани одлуки во различни лични и професионални контексти.

Резултат на лекцијата

Учениците ќе научат за историјата и развојот на критичкото размислување, како и за неговата примена во различни сектори, вклучително и бизнисот, здравството и образованието. Тие ќе научат да применуваат техники на критичко размислување што можат да се користат во реални ситуации, како што се преиспитување на претпоставки и оценување на докази. Дополнително, учениците ќе размислуваат за општественото значење на критичкото размислување како средство за поттикнување на заедничко решавање проблеми и донесување информирани одлуки.

Процес на имплементација на лекцијата

мин. 1 - 5: Загревање

- Вклучување на учесниците и воведување во темата преку поставување општи прашања како: „Што значи за вас критичко размислување?“
- Дадете краток преглед на лекцијата, со фокус на нејзината релевантност во современиот свет.
- Презентирајте пример на критичко размислување во практика, како на пример сценарио за донесување одлука.

мин. 6 - 20: Заедничко учење

- Дискусија: Потеклото на критичкото размислување, со акцент на придонесот на Сократ и Сократовиот метод.
- Истакнете клучни историски развои (Просветителството, различни мислители). Поделете ги учениците во мали групи за да спроведат кратко истражување.
- Водете групна дискусија за тоа како критичкото размислување се применува и функционира во демократски општества и во однос на медиумската писменост.

мин. 21 - 50: Практична примена

- Користете го Сократовиот метод за да истражите комплексно прашање
 - Насочете ги учесниците да ја анализираат темата, да разгледаат повеќе гледишта и да извлечат разумни заклучоци.
- Спроведете групна активност каде што учесниците ќе анализираат реално сценарио (оценување на спротивставени новинарски статии).
- Охрабрете ги учениците индивидуално или во парови да користат игри како Chess.com или Spent за развивање на стратешко и рефлексивно размислување.

мин. 51 - 60: Заклучок

- Резимирајте ја лекцијата со истакнување на значењето, примената и историјата на критичкото размислување.
- Рефлексивни прашања со акцент на она што треба да го запомнат од лекцијата, како на пример:
 - „Во кој аспект од вашиот живот мислите дека можете да примените критичко размислување?“
 - „Кои пречки може да им попречат на луѓето да размислуваат критички?“

Материјали / Алатки

Видео проектор; лаптоп/десктоп компјутер; интернет конекција; пристап до Moodle; примери на Сократови дијалози и сценарија за критичко размислување; пристап до онлајн игри како Chess.com и Spent; печатени материјали или дигитални линкови до дополнителна литература за критичко размислување; PowerPoint/Prezi презентација збогатена со визуелен материјал (слики и видео клипови) и факти засновани на истражување.