



## Лекција 12

# Логички заблуди

Време за подготовка: 30'

Време за предавање: 1 x 60'

### Апстрактно

Оваа лекција ги истражува логичките заблуди, кои претставуваат грешки во размислувањето што ги ослабуваат аргументите и можат да се користат за манипулација со публиката. Учениците ќе научат да препознаваат и анализираат чести заблуди што луѓето често ги користат несвесно. Тие ќе учествуваат во дискусии, практични вежби и дебати со цел да ги развијат своите вештини за критичко размислување и способноста да конструираат здрави аргументи. Лекцијата е дизајнирана да ги подобри вештините за расудување на учениците, нивната способност за оценување аргументи и да ја зајакне нивната способност за логичка расправа.

### Онлајн образовни ресурси

- [Thou Shall Not Use Logical Fallacies](#) (веб-страница со постери и ресурси)
- [Your Bias Is](#) (веб-страница за когнитивни пристрасности)
- [PRECOBIAS](#) педагошки ресурси (подготвени планови за лекции за критичко размислување)
- Онлајн квизови за логички грешки

### Keywords

Логички грешки,  
Критичко размислување,  
Аргументација,  
Мисинформации,  
Когнитивна пристрасност

### Цел на лекцијата

Целта на оваа лекција е да ги оспособи учениците да ги препознаваат и избегнуваат логичките грешки во аргументите. Преку разбирање на механизмите зад погрешното расудување, учениците ќе ги унапредат своите вештини за критичко размислување, оценување аргументи и комуникација. Лекцијата исто така има за цел да ги направи учениците поотпорни на мисинформации, овозможувајќи им да се вклучуваат на поосмислен начин со нови информации и во дискусии.

### Резултат на лекцијата

До крајот на лекцијата, учениците ќе:

- Разберат што се логички грешки и зошто се проблематични.
- Бидат способни да ги идентификуваат и анализираат најчестите логички грешки.
- Го подобрат своето расудување и градење аргументи.
- Научат да се вклучуваат во дискусии и дебати со примена на логичко размислување.
- Го препознаваат влијанието на когнитивните пристрасности во погрешното расудување.

## Процес на имплементација на лекцијата

### **мин. 1 - 5: Загревање**

- Започнете со интерактивна анкета: „Кој е еден широко распространет, но погрешен аргумент? Што го прави погрешен?“ (Користете алатки како Mentimeter или Poll Everywhere.)
- Прикажете познат пример на логичка грешка (на пр. добро познат политички или рекламен навод).
- Кусо воведете го концептот на логички грешки и претставете ги целите на лекцијата.

### **мин. 11 - 30: Заедничко учење**

- Дискутирајте за позначајни логички грешки користејќи примери од реалниот свет кои учениците лесно можат да ги препознаат.
- Учениците работат во мали групи за да ги идентификуваат грешките во дадени изјави.
- Следува дискусија за тоа зошто овие грешки се убедливи и како можат да бидат погрешно насочувачки.

### **мин. 31 - 50: Практична примена**

- Анализирајте вообичаени логички грешки во медиумите, рекламите и дебатите.
- Активност со играње улоги: Учениците учествуваат во симулирани дебати каде што треба да откријат и укажат на логички грешки во аргументите на противниците.
- Користете онлајн алатки и квизови за проверка на вештините за препознавање логички грешки.

### **мин. 51 - 60: Заклучок**

- Повторете ги клучните точки од лекцијата.
- Рефлексивна дискусија: „Како може вештините дискутирани во оваа лекција да се применат во академско пишување, дебати и лични разговори?“
- Охрабрете ги учениците да продолжат со вежбање преку анализа на медиуми и аргументи со кои се среќаваат секојдневно.

## Материјали / Алатки

Видео проектор, лаптоп/десктоп компјутер, интернет конекција; примери на логички грешки во медиумите (реклами, политички говори, дебати); работни листови со вежби за идентификација на грешки; пристап до онлајн алатки за верификација и квизови; теми за дебата и прашања за дискусија.