



Апстрактно

Оваа лекција ги запознава учениците со тоа како критички да читаат и анализираат новинарски статии и пишани медиуми. Учениците ќе научат за моделот „инверзна пирамида“, кој нуди преглед на структурата и елементите што една статија треба да ги содржи. Дополнително, вклучениот метод за истражување на извори на вести помага подобро да се разбере евалуацијата на изворите и релевантноста на доказите. Оваа лекција ќе послужи како добра основа за да им помогне на учениците да ја разликуваат фактичката информација од мислењата во пишаните медиуми.

Онлајн образовни ресурси

- Лекција за анализа на новинарски статии од онлајн курсот „Разликување на факти од измислици“ на Moodle
- Квиз за анализа на новинарски статии од онлајн курсот „Разликување на факти од измислици“ на Moodle

Клучни зборови

*Новинарски статии
Инверзна пирамида
SIFT механизам
Факти наспроти мислења*

Цел на лекцијата

Целта на лекцијата е да им обезбеди на учесниците општо знаење за тоа како критички да читаат вести и како да разликуваат релевантни од нерелевантни извори. Лекцијата исто така има за цел да ги запознае учесниците со механизмите за тоа како да се проверуваат фактите, како и како да се анализираат статии како предуслов за понатамошно носење одлуки во врска со прашањата за кои читаат.

Резултат на лекцијата

Учениците ќе бидат во можност да препознаат како е структуриран добро напишан новинарски текст и начинот на кој информацијата е објаснета. Тие ќе стекнат вештини за тоа како критички да читаат онлајн статии на кои наидуваат и ќе бидат способни да препознаат кои извори се нерелевантни и дали тие прикажуваат фактички информации или не. Дополнително, учесниците ќе бидат способни да размислат за конкретни случаи што ги наоѓаат онлајн.

Процес на имплементација на лекцијата

мин. 1 - 15 : Воведно загревање

- Започнување со запознавање на учесниците со лекцијата и кратко објаснување на термините и клучните зборови што се користат низ лекцијата.
- Поставување прашања до учесниците: каков тип на статии читаат? Од кои извори ги добиваат статиите? Што претставува за нив релевантна статија?

мин. 15 - 30: Теоретски дел

- Објаснување на „инвертирана пирамида“ на учесниците и прикажување преку конкретна постоечка статија
- Користење на гореспоменатата статија за објаснување на SIFT механизмот, со посебен фокус на изворот на статијата

мин. 30 - 55: Практична задача

- Учесниците ќе бидат поделени во четири групи и секоја група ќе треба да најде статија и да ги идентификува сите компоненти на инвертираната пирамида за таа статија. Исто така, групата треба да објасни зошто одлучила да ја земе статијата токму од тој извор и што го прави тој извор релевантен
- Дискусија: Учесниците од секоја група ќе ја презентираат статијата на која работела пред останатите и ќе добијат повратни коментари од нив
- Сумирање на заклучоците од групната презентација и повратните коментари

мин. 51 - 60: Рефлексија

- Рефлектирање со учесниците за клучните поенти кои ги научиле и каде и како можат да го применат стекнатото знаење

Материјали / Алатки

Проектор; Лаптоп; Интернет конекција; Moodle; Canva презентација; Онлајн статии.